

FOLHA DE REDAÇÃO

NOME DO ALUNO

PROFESSOR

DATA

TEMA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RESERVADO AO CORRETOR

PONTUAÇÃO OBTIDA

I	II	III	IV	V	NOTA

INSTRUÇÕES

- Preencha o seu nome e escreva nos locais indicados.
- Escreva a sua redação com letra legível. Se errar, risque com um único traço e escreva o respectivo substituto.
- Respeite os limites das margens.
- O texto deve estar escrito em, no mínimo, 8 (oito) linhas.

GRADE DE CORREÇÃO ENEM

I. Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.

DESEMPENHO	CRITÉRIO	PONTOS
NÍVEL 0	Estrutura sintática inexistente (independentemente da quantidade de desvios).	0
NÍVEL 1	Estrutura sintática deficitária e muitos desvios.	40
NÍVEL 2	Estrutura sintática deficitária ou vários desvios.	80
NÍVEL 3	Estrutura sintática regular e alguns desvios.	120
NÍVEL 4	Estrutura sintática boa e poucos desvios.	160
NÍVEL 5	Estrutura sintática excelente e no máximo dois desvios.	200

II. Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das áreas de conhecimento, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.

DESEMPENHO	CRITÉRIO	PONTOS
NÍVEL 0	Fuga total ao tema e/ou não atendimento à estrutura dissertativa-argumentativa.	0
NÍVEL 1	Tangência ao tema e/ou apresenta apenas 1 parte do texto (proposição, argumentação ou conclusão) ou traços constantes de outros tipos textuais.	40
NÍVEL 2	Cópia dos textos motivadores e/ou apresenta apenas duas partes do texto ou apresenta as 3 partes do texto, porém são TODAS embrionárias.	80
NÍVEL 3	Repertório pessoal e/ou baseado nos textos motivadores e apresenta as 3 partes do texto.	120
NÍVEL 4	Uso superficial do repertório sociocultural e apresenta as 3 partes do texto.	160
NÍVEL 5	Uso produtivo do repertório sociocultural e apresenta as 3 partes do texto.	200

III. Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

DESEMPENHO	CRITÉRIO	PONTOS
NÍVEL 0	Tangentes ao tema e incoerente.	0
NÍVEL 1	Tangente ao tema e coerente ou não tangente ao tema e incoerente.	40
NÍVEL 2	Desorganizado (sem projeto de texto) e/ou contraditório e informações, fatos e opiniões desenvolvidos de forma muito limitada.	80
NÍVEL 3	Pouco organizado (projeto de texto com falhas) e informações, fatos e opiniões desenvolvidos de forma limitada.	120
NÍVEL 4	Organizado (projeto de texto com poucas falhas) e informações, fatos e opiniões desenvolvidos com poucas falhas, com indícios de autoria.	160
NÍVEL 5	Bem organizado (projeto de texto estratégico com raras falhas e informações, fatos e opiniões desenvolvidos de forma consistente e com raras falhas, configurando autoria.	200

IV. Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

DESEMPENHO	CRITÉRIO	PONTOS
NÍVEL 0	Palavras e períodos justapostos e desconexos ao longo de todo o texto, o que demonstra ausência de articulação.	0
NÍVEL 1	Repertório coesivo rudimentar: ausência de recursos coesivos na maior parte do texto e/ou excessivas repetições e excessivas inadequações.	40
NÍVEL 2	Repertório coesivo limitado: ausência de recursos coesivos em muitos momentos e/ou muitas repetições e muitas inadequações (textos em forma de monobloco não excederão este nível).	80
NÍVEL 3	Repertório coesivo pouco diversificado: ausência de recursos coesivos em alguns momentos e/ou algumas repetições e algumas inadequações.	120
NÍVEL 4	Repertório coesivo diversificado: ausência de recursos coesivos em poucos momentos e/ou poucas repetições e poucas inadequações.	160
NÍVEL 5	Repertório coesivo bastante diversificado: não há inadequações.	200

V. Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

DESEMPENHO	CRITÉRIO	PONTOS
NÍVEL 0	Ausência de proposta de intervenção ou proposta não relacionada ao assunto.	0
NÍVEL 1	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto (tangenciamento do tema) ou apenas elementos nulos ou 1 dos elementos válidos.	40
NÍVEL 2	Apresenta proposta de intervenção com 2 elementos válidos.	80
NÍVEL 3	Apresenta proposta de intervenção com 3 elementos válidos.	120
NÍVEL 4	Apresenta proposta de intervenção com 4 elementos válidos.	160
NÍVEL 5	Apresenta proposta de intervenção com 5 elementos válidos.	200